

**Biología y Geología - 1º Bachillerato. I.E.S. ABYLA. DISTANCIA.**

**CURSO 2013-2014**

**GUIA DIDÁCTICA**

**1-OBJETIVOS GENERALES**

- Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de las ciencias de la naturaleza para interpretar los fenómenos naturales.
- Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como la discusión del interés de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseños experimentales, el análisis de resultados, etc.
- Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.
- Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes.
- Adoptar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones científicas y tecnológicas.
- Desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud personal y comunitaria.
- Comprender la importancia de utilizar los conocimientos de las ciencias de la naturaleza para satisfacer las necesidades humanas.
- Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente.

**2- DISTRIBUCIÓN POR QUINCENAS**

<b>EVALUACIÓN</b>	<b>QUINCENAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>1ª EVALUACIÓN</b>	1ª	BASE FISICO-QUÍMICA DE LA VIDA
	2ª	CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS
	3ª	FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ORGANISMOS
	4ª	EL REINO VEGETAL.
	5ª	REPASO Y PREPARACIÓN DE EXAMEN
<b>2ª EVALUACIÓN</b>	6ª	EL REINO ANIMAL
	7ª	LA DIVERSIDAD DEL REINO ANIMAL
	8ª	REPASO Y PREPARACIÓN DE EXAMEN
<b>3ª EVALUACIÓN</b>	9ª	ESTRUCTURA INTERNA DE LA TIERRA
	10ª	CRISTALIZACIÓN Y AMBIENTES PETROGÉNICOS
	11ª	PROCESOS PETROGÉNICOS
	12ª	REPASO Y PREPARACIÓN DE EXAMEN

1.- **La base físico-química de la vida:** El agua y las sales minerales. Glúcidos. Lípidos y Prótidos. Ácidos nucleicos.

2.- **Clasificación de los organismos:** Taxonomía. Criterios de clasificación. Características de los cinco reinos. Principales phyla. Su clasificación.

3.- **Formas de organización de los seres vivos:** Seres unicelulares (procariotas y eucariotas) y pluricelulares. Diferenciación celular. Histología y organografía vegetal. Conceptos básicos. Histología y organografía animal. Conceptos básicos.

4.- **El Reino Vegetal:** El proceso de nutrición en plantas: captación de nutrientes, intercambio de gases, transporte, excreción. La relación: los tropismos y las nastias. Principales hormonas vegetales. La reproducción en plantas. Reproducción asexual y sexual.

5.- **El Reino Animal:** El proceso de nutrición en invertebrados y vertebrados: captación de nutrientes, digestión, intercambio de gases, transporte y excreción. Los sistemas de coordinación en invertebrados y vertebrados: El sistema nervioso. El sistema endocrino. La reproducción en invertebrados y vertebrados. Reproducción asexual y sexual. La clonación y sus aplicaciones terapéuticas.

6.- **Estructura interna de la Tierra:** Métodos de estudio e interpretación de los datos. La estructura y la naturaleza físicoquímica de la Tierra. La máquina térmica del interior terrestre. Conducción y convección del calor interno. El movimiento de las placas litosféricas.

7.- **Cristalización y ambientes petrogenéticos:** Solidificación, cristalización y recristalización. Cristalogénesis: nucleación y crecimiento de los cristales. Aplicaciones de los cristales. Los ambientes petrogenéticos.

8.- **Los procesos petrogenéticos:** Procesos de formación y evolución de los magmas. Yacimientos minerales asociados. Tipos de magmas y tectónica global. Las rocas magmáticas. Los factores del metamorfismo. Reacciones metamórficas. Yacimientos minerales asociados. Tipos de metamorfismo. Las rocas metamórficas. Ambientes y procesos sedimentarios. La estratificación y su valor geológico. Las rocas sedimentarias. La alteración de las rocas superficiales: meteorización, complejos de intemperismo y formación de suelos.

### **3- MATERIAL DIDÁCTICO**

Se utilizará el **CD Biología y Geología de 1º de Bachillerato** editado por el **CIDEAD, y el programa "Biosfera del CNICE"**.

### **4- EVALUACIÓN: ESTRUCTURA Y DISTRIBUCIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN.**

En cada uno de los periodos de evaluación se llevará a cabo una prueba escrita, correspondiente a los contenidos de dicho periodo, coincidiendo con el final de cada trimestre.

En esta prueba escrita se podrán incluir diferentes tipos de cuestiones: objetivas, abiertas, explicación de esquemas, interpretación de gráficas, resolución de problemas y comentarios de texto.

La recuperación de la primera evaluación se realizará el mismo día y a la misma hora que el examen de evaluación de la segunda. En el examen de la tercera evaluación se podrán recuperar una o las dos evaluaciones anteriores, quienes no las hubieran superado con anterioridad.

Los alumnos podrán realizar de manera voluntaria distintas actividades programadas por el profesor, cuyo contenido formará parte de las pruebas de evaluación hasta un 30 %.

La nota final se obtendrá como media de las calificaciones de cada evaluación.

Habrá también una convocatoria extraordinaria al final de Junio.